

## **INFLEXIONES DE LA INTRODUCCIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS EN LA ENSEÑANZA DE PROYECTO ARQUITECTÓNICO Y URBANO EN BRASIL: un estudio de caso**

En el escenario contemporáneo no existe unanimidad en relación a la enseñanza de la arquitectura y urbanismo. Algunos importantes arquitectos cuestionan, inclusive, si estas grandes áreas temáticas pueden ser enseñadas. A partir de este raciocinio y sus implicaciones este trabajo pretende discutir algunas colaboraciones provenientes de otras áreas del conocimiento. Este trabajo recopila algunas experiencias de más de diez años de docencia para intentar modificar el curso tradicional de la enseñanza de la arquitectura en diferentes semestres de la carrera. Principalmente, se intentó discernir sobre el abanico conceptual de las metodologías activas venideros de la pedagogía. En función de las características de interactividad y con cuestiones de creatividad intrínsecas de nuestra área, fueron aplicadas estrategias disímiles en la enseñanza de la arquitectura y del urbanismo. *A priori* este arsenal ha sido poco explorado en cursos proyectuales. De esta forma se pensó, como hipótesis inicial, que podrían ayudar a remediar los altos índices de adhesión por técnicas de enseñanza más ortodoxas y la baja motivación de los estudiantes. Se testaron de manera asincrónica en diferentes tiempos las técnicas de aprendizaje: Basado en Proyectos y, de forma parcial, aprendizaje Basado en Problemas. *Grosso modo* en las diferentes materias y contenidos analizados los alumnos demostraron mejor rendimiento y proyectos más desarrollados. Como consideraciones finales se dedujo que no existe apenas una corriente hegemónica que domine los ámbitos de la enseñanza. En las metodologías activas existe un gran potencial que suministra aportes innovadores de formas de abordar los problemas urbanos y arquitectónicos. Todo cambio paradigmático revela senderos más completos, no necesariamente mejores y si heterogéneos, que al final repercuten en habilidades más dilatadas y duraderas.

**Palabras-clave:** Enseñanza, Metodologías activas, Proyecto de arquitectura, experiencias Brasil.

**Key words:** Teaching, Active methodologies, Architecture project, Brazil experiences.